

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.06 Стратегическое и проектное управление
Направление(я)	35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (и)	Ландшафтное строительство
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Менеджмент и информатика
Учебный план	2024_35.04.09_z.plx.plx 35.04.09 Ландшафтная архитектура
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. техн. наук, доц., Турянская Наталья Ивановна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Менеджмент и информатика
Заведующий кафедрой	докт. техн. наук Иванов Павел Вадимович
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 10
 самостоятельная работа 125
 часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Виды контроля на курсах:

Экзамен	2	семестр
---------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Цель освоения дисциплины-формирование у обучающихся компетенций учебного плана в областях стратегического системного и критического мышления, управления проектами, командной работы и лидерства.
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Методология научных исследований	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 : Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК-1.3 : Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения

УК-1.4 : Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

УК-2 : Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 : Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2 : Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

УК-2.3 : Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 : Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 : Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

УК-3.3 : Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Стратегическое управление						
1.1	Стратегическое управление /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	

1.2	Анализ и решение проблемной ситуации в профессиональной деятельности методами стратегического и проектного управления /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Изучение теоретического материала: вопросов «История развития стратегического управления», "Организация деятельности по разработке стратегии" работа с электронными библиотечными системами. /Ср/	2	29	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Разработка концепции проекта для решения проблемной ситуации в ландшафтном строительстве. Создание презентации для публичного представления концепции проекта /Ср/	2	30	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Проектное управление						
2.1	Управление проектом во всех фазах жизненного цикла /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Формирование команды проекта /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Разработка плана реализации проекта /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Решение типовых ситуационных задач по управлению проектом /Ср/	2	40	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.5	Самостоятельное изучение вопросов: История развития проектного управления в России и за рубежом. Основные нормативные и правовые документы в управлении проектами. Международные и национальные стандарты РФ по управлению проектами. Организационные структуры управления проектной деятельностью с участием организаций отрасли. Работа с электронными библиотечными системами и Интернет - источниками /Ср/	2	26	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Подготовка и сдача экзамена						
3.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	2	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов заочной формы обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий для самостоятельной работы в течение учебного года.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс : 2

Форма: экзамен

Вопросы для проведения экзамена:

1. Понятие стратегии организации. Виды стратегий, используемых в различных сферах профессиональной деятельности. (УК-1, 10 баллов)
2. Стратегические решения и выбор способа их обоснования (УК-1, 7 баллов).
3. Стратегическое мышление и его формирование (УК-1, 8 баллов).
4. Сущность процесса стратегического управления, его этапы. Система стратегического управления организацией (УК-1, 8 баллов).
5. Основные методы стратегического управления, используемые в сфере профессиональной деятельности (УК-1, 10 баллов).
6. Стратегические проблемы, разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации (УК-1, 10 баллов).
7. Стратегическая информация, ее основные источники. Сбор и систематизация информации по стратегическим проблемам. Критический анализ информации о проблемной ситуации (УК-1, 10 баллов).
8. Методы планирования, применяемые в стратегическом и проектном управлении (УК-2, 6 баллов).
9. Стратегический анализ, его виды и принципы проведения (УК-1, 10 баллов).
10. Методы стратегического анализа, их классификация (УК-1, 10 баллов).
11. Общенаучные методы стратегического анализа (УК-1, 10 баллов).
12. Критический анализ и его методы и структура (УК-1, 10 баллов).
13. Принципы критического анализа (УК-1, 10 баллов).
14. Специфические методы стратегического анализа: GAP-анализ, портфельный анализ, бенчмаркинг (УК-1, 10 баллов).
15. Методы стратегического анализа внешней среды, используемые в профессиональной деятельности (УК-1, 10

- баллов).
16. Прогнозирование внешней среды планируемой деятельности и его методы (УК-1; 10 баллов)
 17. Методы стратегического анализа внутренней среды, используемые в профессиональной деятельности (УК-1, 10 баллов).
 18. Интеграционный стратегический анализ внешней и внутренней среды организации (УК-1, 10 баллов).
 19. Иерархия целевых установок организации (УК-1, 5 баллов).
 20. Определение в рамках выбранного алгоритма решения проблемной ситуации вопросов (задач), подлежащие дальнейшей разработке. Алгоритм анализа и решения проблемы (УК-1, 10 баллов)
 21. Участники процесса стратегического управления. Организация деятельности по разработке стратегии. Основные подходы, используемые при разработке стратегии (УК-1, 10 баллов).
 22. Стратегии действий по решению проблемных ситуаций в различных областях профессиональной деятельности (УК-1, 10 баллов).
 23. Международные и российские стандарты в области управления проектами (УК-2, 8 баллов).
 24. Понятие «проект», классификация проектов. Пакеты проектов, их формирование.(УК-2, 8 баллов)
 25. Понятие «программа». Формирование портфелей программ и проектов в соответствии с видением, целями и стратегией организации (УК-2, 10 баллов).
 26. Основные инструменты и методы управления проектами и программами (УК-2,10 баллов).
 27. Участники и заинтересованные лица проекта (УК-3, 10 баллов).
 28. Команда проекта. Основные характеристики, принципы и методы формирования команды проекта (УК-3, 10 баллов).
 29. Разработка целей команды проекта в соответствии с целями проекта (УК-3, 10 баллов).
 30. Этапы формирования команды проекта (УК-3, 7 баллов).
 31. Модель формирования эффективной команды проекта (УК-3, 12 баллов).
 32. Кадровое планирование команды (УК-3, 7 баллов).
 33. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников (УК-3, 10 баллов).
 34. Выбор стратегии формирования команды. Привлечение, отбор и оценка персонала команды проекта (УК-3, 12 баллов).
 35. Выработка командной стратегии для достижения поставленной цели. Разработка и корректировка плана работы команды (УК-3, 12 баллов).
 36. Обучение и развитие персонала команды проекта. Управление компетенциями участников проектной деятельности (УК-3, 7 баллов)
 37. Управление мотивацией участников команды проекта (УК-3, 7 баллов).
 38. Формирование офиса проекта для обеспечения эффективной работы команды проекта (УК-3, 12 баллов).
 39. Формирование организационной культуры команды проекта (УК-3, 7 баллов).
 40. Психологические аспекты управления командой проекта. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия. Выбор стиля управления работой команды в соответствии со сложившейся ситуацией (УК-3, 12 баллов).
 41. Оценка эффективности работы команды проекта. Контроль реализации стратегического плана команды (УК-3, 10 баллов).
 42. Управление конфликтами в команде проекта (УК-3, 7 баллов).
 43. Жизненный цикл проекта, его основные фазы (УК-2, 8 баллов).
 44. Организационные формы (структуры) управления проектной деятельностью в организации, их принципы построения и классификация. Выбор организационной структуры и влияющие на него факторы (УК-3, 10 баллов).
 45. Программные комплексы управления проектами (УК-2, 8 баллов).
 46. Инициализация проекта, её сущность, последовательность и результаты. (УК-2, 10 баллов).
 47. Разработка концепции проекта ландшафтного дизайна (УК-2, 10 баллов).
 48. Процесс разработки проектной документации в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора (УК-2, 10 баллов).
 49. Состав проектной документации по ландшафтному проектированию (УК-2, 10 баллов).
 50. Планирование проекта, его процессы (УК-2, 10 баллов)
 51. Календарное планирование проекта, его методы (УК-2, 10 баллов).
 52. Ресурсное планирование проекта, методы разрешения ресурсных перегрузок (УК-2, 7 баллов).
 53. Бюджетирование проекта и проектное финансирование (УК-2, 8 баллов).
 54. Реализация проекта. Оценка эффективности реализации проекта и разработка планов действий по его корректировке (УК-2, 7 баллов).
 55. Завершение проекта. Основные виды деятельности в процессе завершения проекта. Публичная презентация результатов проекта (УК-2, 5 баллов).
 56. Приемка и сдача работ в ландшафтном строительстве (УК-2, 10 баллов).

Задачи для проведения экзамена

1. Построить матрицу возможностей для организации и сделать на её основе выводы (УК-1, 5 баллов).
2. Построить матрицу угроз для организации и сделать на её основе выводы (УК-1, 5 баллов).
3. Построить стратегическую карту для предложенной стратегии (УК-1, 11 баллов).
4. Построить фрагмент дерева целей для решения проблемной ситуации и выполнить ранжирование целей одного уровня (УК-1, 8 баллов).
5. Разработать стратегию организации на основе метода SWOT (УК-1, 8 баллов) .
6. Выбрать стратегию с помощью матрицы БКГ (УК-1, 5 баллов).

7. Выбрать стратегию с помощью матрицы Томпсона и Стрикленда (УК-1, 7 баллов).
8. Разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта (УК-2, 8 баллов)
9. Изобразить организационную структуру команды проекта, реализуемого в сфере своей профессиональной деятельности (УК-3, 5 баллов).
10. Изобразить организационную структуру управления проектной деятельностью (УК-2, 5 баллов).
11. Изобразить функциональную структуру управления проектной деятельностью, охарактеризовать её преимущества и недостатки (УК-2, 8 баллов).
12. Изобразить проектную структуру управления проектной деятельностью, охарактеризовать её преимущества и недостатки (УК-2, 8 баллов).
13. Изобразить матричную структуру управления проектной деятельностью, охарактеризовать её преимущества и недостатки (УК-2, 8 баллов).
14. Выполнить структуризацию работ по проекту в сфере своей профессиональной деятельности (УК-2, 11 баллов).
15. Построить матрицу распределения ответственности для проекта, реализуемого в сфере своей профессиональной деятельности (УК-3, 7 баллов)
16. Выполнить ранжирование проектов на основе экспертной интегральной оценки (УК-2, 5 баллов).
17. Рассчитать показатели метода освоенного объема для проекта (УК-2; 8 баллов).
18. Построить S-кривые плановых, освоенных объемов и фактических затрат проекта (УК-2; 10 баллов)
19. Построить матрицу вероятности и воздействия проектных рисков (УК-2, 5 баллов).
20. Рассчитать сетевой график графическим методом (УК-2, 10 баллов).
21. Предложить способы разрешения конфликтной ситуации в команде проекта (УК-3, 5 баллов)

ПРИМЕЧАНИЕ: Исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на кафедре. В билет для проведения экзамена включаются два вопроса и задача

6.2. Темы письменных работ

Курс: 2

Учебным планом письменных работ не предусмотрено

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по дисциплине "Стратегическое и проектное управление" ведется следующим образом:

для студентов заочной формы обучения сформированность компетенций оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» : глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении изучения курса дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» : твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в в течении изучения курса дисциплины.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» : имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» : не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная

страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты и билеты для проведения промежуточного контроля (ПК) и текущего контроля (ТК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Арсеньев Ю. Н., Давыдова Т. Ю., Арсеньев Ю. Н.	Управление проектами, программами: в 2 т.: учебник	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625
Л1.2	Арсеньев Ю. Н., Давыдова Т. Ю.	Управление проектами, программами: в 2 т.: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601692
Л1.3	Ларионов И. К., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Гуреева М. А., Ларионов И. К.	Стратегическое управление: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710099
Л1.4	Турьянская Н.И.	Стратегическое и проектное управление: учебник для студ. магистратуры и специалитета [обуч. по направл.: 08.04.01 Строительство, 20.04.01 Техносферная безопасность, 20.04.02 Природообустройство и водопользование, 35.04.10 Гидромелиорация, 21.04.02 Землеустройство и кадастры, 05.04.06 Экология и природопользование, 35.04.01 Лесное дело, 35.04.09 Ландшафтная архитектура, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства по оч. и заоч. форме]	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=428039&idb=0
Л1.5	Николаев А. А.	Стратегическое управление организацией: учебник	Москва: Прометей, 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701072

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ларионов И.К., Алиев А. Т., Брагин Н.И., Антипов К. В.	Стратегическое управление: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496214
Л2.2	Рыбалова Е. А.	Управление проектами: учебное пособие	Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900
Л2.3	Харченко К. В.	Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях: учебное пособие	Москва: Дело, 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577845
Л2.4	Бучаев Г. А.	Управление проектами: курс лекций	Махачкала: ДГУНХ, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Н.И. Турянская	Стратегическое и проектное управление: метод. указания к изуч. дисц. и выполн. контр. работы студ. заоч. формы обуч. направл. "Строительство"	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=376816&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Правительство России: сайт/ Правительство РФ. - URL: http://government.ru - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный	http://government.ru	
7.2.2	Журнал "Управление проектами" /ООО "Искусство управления проектами". - URL: www.pmmagazine.ru . - Режим доступа: свободный. - Текст, изображение электронные	www.pmmagazine.ru	
7.2.3	Государственная система правовой информации: официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/ . - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный	http://pravo.gov.ru/	
7.2.4	Лань : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com . - Режим доступа: для зарегистр. читателей ЭБС Лань. - Текст: электронный	https://e.lanbook.com	
7.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ . - Режим доступа: для зарегистр. читателей ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст: электронный	https://biblioclub.ru	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.2	Opera		
7.3.3	Yandex browser		
7.3.4	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.5	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.6	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
7.3.7	Spider Project 200	Лицензионное соглашение от 27.09.2021 с ООО "Спайдер Проджект"	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books	
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	231	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер Неттоп DNS в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.2	229	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 15 шт.; Монитор ЖК – 15 шт.; Набор демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран, ноутбук); Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	

8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL: http://ngma.su. - Текст : электронный. 2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2015. - URL: http://ngma.su. - Текст : электронный. 3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015. - URL: http://ngma.su. - Текст : электронный. 4. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины (приняты учебно-методическим советом института, протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017.- URL: http://ngma.su. - Текст : электронный.		